# LICEO SCIENTIFICO STATALE FRANCESCO SEVERI

CASTELLAMMARE DI STABIA (NA)

## RENDICONTAZIONE FINALE
## a.s. 2017/18

## COLLEGIO DEI DOCENTI
## 19/06/2018

Prof.ssa Juliano Irma

Tutte le attività svolte nell'a.s. 2017/18, sono coerenti con le priorità e i traguardi definiti nel RAV e gli obiettivi di processo presenti nel P.D.M./P.T.O.F.

a. Ridurre la variabilità dei risultati intra e fra le 2e classi nelle prove INVALSI di Italiano e Matematica
b. Sostenere e promuovere le eccellenze attraverso la partecipazione a gare, olimpiadi, certamina, concorsi etc;
c. Aumentare il successo scolastico degli studenti.

# RIDURRE LA VARIABILITA INTRA E FRA LE 2° CLASSI NELLE PROVE INVALSI DI ITALIANO E MATEMATICA

## Report restituzione dati invalsi riferiti alla somministrazione A.S. 2016/17

I dati restituiti dall'INVALSI riguardano 1)andamento complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti della scuola rispetto alla media dell'Italia -dell'area geografica(sud) e della regione di appartenenza 2) andamento delle singole classi nelle prove di Italiano e Matematica 3) andamento del singolo alunno analizzato nel dettaglio- Nel documento di sintesi allegato(punteggio di ogni singola classe-posizione rispetto alla Campania-Sud e alla media nazionale) –riguardo la prova di Italiano tutte le seconde dell'istituto,eccetto una classe ,si collocano al di sopra della media della CAMPANIA-SUD e della media Nazionale-Per la prova di matematica tutte le seconde , eccetto 2 classi, si collocano al di sopra della media della Campania-SUD-e della media Nazionale. INVALSI restituisce inoltre dati riguardanti l'istituzione scolastica nel suo complesso medianteun grafico'INCIDENZA DELLA VARIABILITA' dove mette a confronto la variabilità dei risultati della prova di Italiano e matematica tra le classi della scuola rispetto alla variabilità dei risultati della stessa prova del campione nazionale(Un basso livello di variabilità tra le classi implica equilibrio ed omogeneità )-e la variabilità dell'indice del background socio-economico-culturale tra le classi rispetto alla variabilità tra le classi del campione ,in pratica evidenzia le scelte operate dalla scuola in merito alla formazione delle classi. Per Italiano siamo al di sotto della media nazionale (32.6 rispetto al 36.3)quindi è un dato positivo, per matematica siamo al di sopra(52.4 contro il dato nazionale 31.1) quindi il dato è negativo. L'Indice ESCS è 9.4(dato nazionale 26.8) .Inoltre INVALSI fornisce una misura del 'VALORE AGGIUNTO' ossia il contributo della scuola allo sviluppo delle competenze degli studenti al netto dei fattori che non dipendono dal suo operato -per il nostro Istituto e' pari alla media della regione –della macroarea-e alla media nazionale sia per la prova di italiano sia per la prova di matematica-I dati relativi alle somministrazioni 2016 evidenziano per la prova di italiano 1 classe al di sotto del dato nazionale e2 classi in linea. Per la prova di matematica 3 classi al di sotto della media nazionale quindi si e' registrato un miglioramento per entrambe le prove.

Incidenza dellavariabilita' 2016:variabilita'dei risultati tra le classi italiano:24.8(34.6 dato nazionale)-matematica 41.6 (35.6 dato nazionale) IndicaESCS 9.5(26.2 dato nazionale).

# RIDURRE LA VARIABILITA INTRA E FRA LE 2° CLASSI NELLE PROVE INVALSI DI ITALIANO E MATEMATICA

- In merito a tale punto vengono monitorati i risultati delle prove comuni finali e comparati con quelli intermedi di Italiano, Matematica, Inglese e Scienze per le classi del primo biennio, Francese e Spagnolo per le seconde classi.

# ITALIANO 1° CLASSI

| | PROVE INTERMEDIE | PROVE FINALI |
|---|---|---|
| NUMERO ALUNNI | 95 % | 95 % |
| LIVELLO AVANZATO (9/10) | 3 % | 1 % |
| **LIVELLO INTERMEDIO (7/8)** | **45 %** | **66,5 %** |
| LIVELLO BASE (6) | 30 % | 23,5 % |
| **LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO (<6)** | **22 %** | **9 %** |

# ITALIANO 2° CLASSI

| | PROVE INTERMEDIE | PROVE FINALI |
|---|---|---|
| NUMERO ALUNNI | 97 % | 95 % |
| LIVELLO AVANZATO (9/10) | 9 % | 24 % |
| **LIVELLO INTERMEDIO (7/8)** | **35 %** | **60 %** |
| LIVELLO BASE (6) | 20 % | 14 % |
| **LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO (<6)** | **36 %** | **2 %** |

# MATEMATICA 1° CLASSI

| | PROVE INTERMEDIE | PROVE FINALI |
|---|---|---|
| **NUMERO ALUNNI** | **56 %** | **98 %** |
| LIVELLO AVANZATO (9/10) | 8 % | 9 % |
| LIVELLO INTERMEDIO (7/8) | 26 % | 17 % |
| LIVELLO BASE (6) | 21 % | 21 % |
| **LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO (<6)** | **45 %** | **53 %** |

# MATEMATICA 2° CLASSI

| | PROVE INTERMEDIE | PROVE FINALI |
|---|---|---|
| **NUMERO ALUNNI** | **77 %** | **99 %** |
| LIVELLO AVANZATO (9/10) | 7 % | 6 % |
| LIVELLO INTERMEDIO (7/8) | 22 % | 25 % |
| LIVELLO BASE (6) | 26 % | 23 % |
| **LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO (<6)** | **45 %** | **46 %** |

# INGLESE 1° CLASSI

| | PROVE INTERMEDIE | PROVE FINALI |
|---|---|---|
| NUMERO ALUNNI | 83 % | 92 % |
| LIVELLO AVANZATO (9/10) | 37,5 % | 18 % |
| LIVELLO INTERMEDIO (7/8) | 40 % | 38% |
| LIVELLO BASE (6) | 12 % | 23 % |
| LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO (<6) | 10,5 % | 21 % |

# INGLESE 2° CLASSI

| | PROVE INTERMEDIE | PROVE FINALI |
|---|---|---|
| NUMERO ALUNNI | 90 % | 92 % |
| LIVELLO AVANZATO (9/10) | 41,5 % | 22 % |
| LIVELLO INTERMEDIO (7/8) | 30 % | 28 % |
| LIVELLO BASE (6) | 14,5 % | 23 % |
| LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO (<6) | 14 % | 27 % |

# SCIENZE 1° CLASSI

| | PROVE INTERMEDIE | PROVE FINALI |
|---|---|---|
| NUMERO ALUNNI | 94 % | 95 % |
| LIVELLO AVANZATO (9/10) | 7 % | 4 % |
| LIVELLO INTERMEDIO (7/8) | 43 % | 31 % |
| LIVELLO BASE (6) | 29 % | 30 % |
| LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO (<6) | 21 % | 35 % |

# SCIENZE 2° CLASSI

| | PROVE INTERMEDIE | PROVE FINALI |
|---|---|---|
| NUMERO ALUNNI | 95 % | 100 % |
| LIVELLO AVANZATO (9/10) | 18 % | 9,5 % |
| LIVELLO INTERMEDIO (7/8) | 33 % | 51 % |
| LIVELLO BASE (6) | 27 % | 25 % |
| LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO (<6) | 22 % | 14,5 % |

# FRANCESE 2° CLASSI

| | PROVE INTERMEDIE | PROVE FINALI |
|---|---|---|
| NUMERO ALUNNI | 90 % | 93 % |
| LIVELLO AVANZATO (9/10) | 11 % | 25 % |
| LIVELLO INTERMEDIO (7/8) | 33 % | 32 % |
| LIVELLO BASE (6) | 27 % | 25 % |
| LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO (<6) | 29 % | 18 % |

# SPAGNOLO 2° CLASSI

| | PROVE INTERMEDIE | PROVE FINALI |
|---|---|---|
| NUMERO ALUNNI | 91 % | 93 % |
| LIVELLO AVANZATO (9/10) | 27,5 % | 7 % |
| LIVELLO INTERMEDIO (7/8) | 60 % | 27 % |
| LIVELLO BASE (6) | 12,5 % | 29 % |
| LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO (<6) | 0 % | 37 % |

Tutte le figure di sistema sono state chiamate a monitorare gli esiti delle azioni messe in atto per il raggiungimento degli obiettivi di processo attraverso una scheda sintetica;

La F.S. AREA 1 ha svolto azione di revisione e monitoraggio del P.T.O.F. triennale per adeguarlo alle esigenze e alle risorse dell"a.s.2017/18 con l'obiettivo di valutarne l'efficacia rispetto alle pratiche organizzative, gestionali e didattiche, in relazione alle priorità e ai traguardi individuati nel PDM, conseguenti agli esiti del R.A.V.

Il PTOF e il PDM sono stati presentati e illustrati a genitori ed alunni al fine di comunicare all'esterno i valori e gli obiettivi dell'istituzione scolastica